



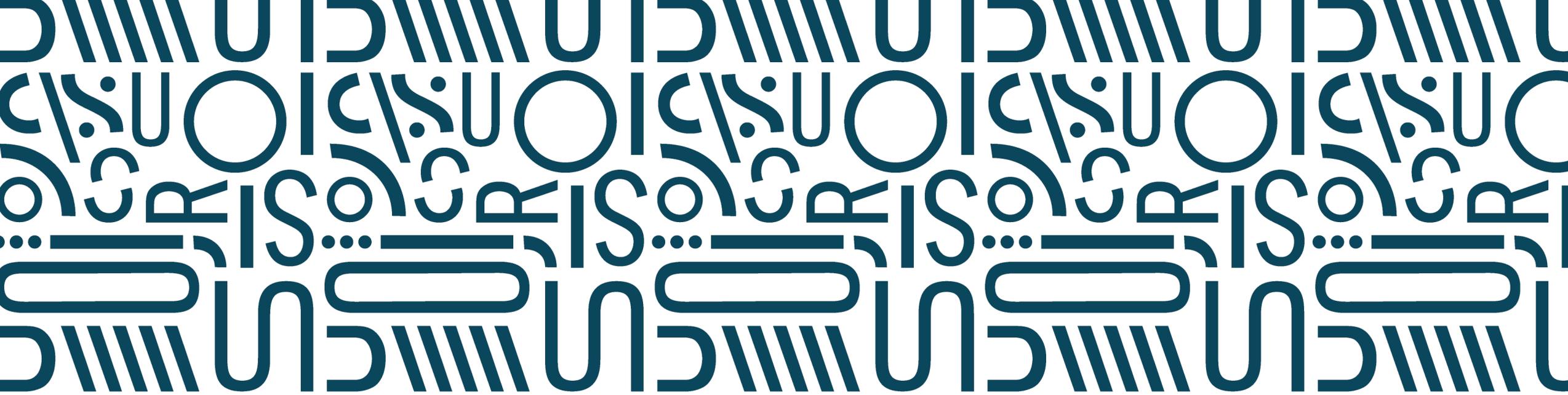
RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

# L'importanza di fare RETE

*Patrizia Lombardi*

Presidente della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile,  
Politecnico di Torino





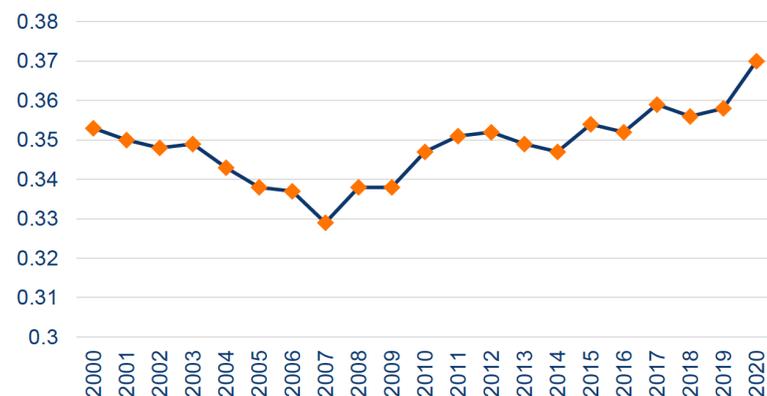
# IL CONTESTO



# IL CONTESTO

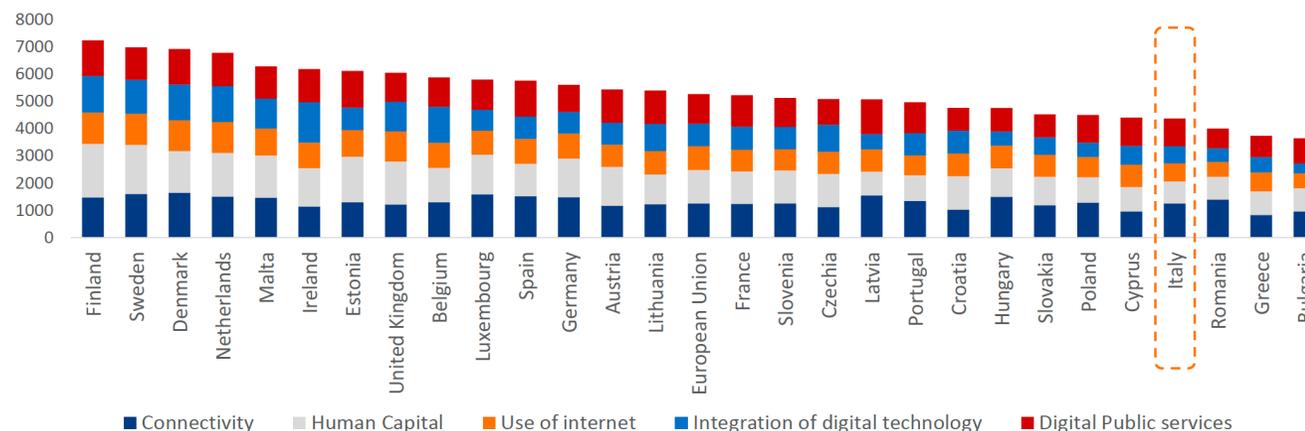
## Forte disuguaglianza sociale e scarsa competitività

Andamento del coefficiente Gini in Italia, 2000 – 2020



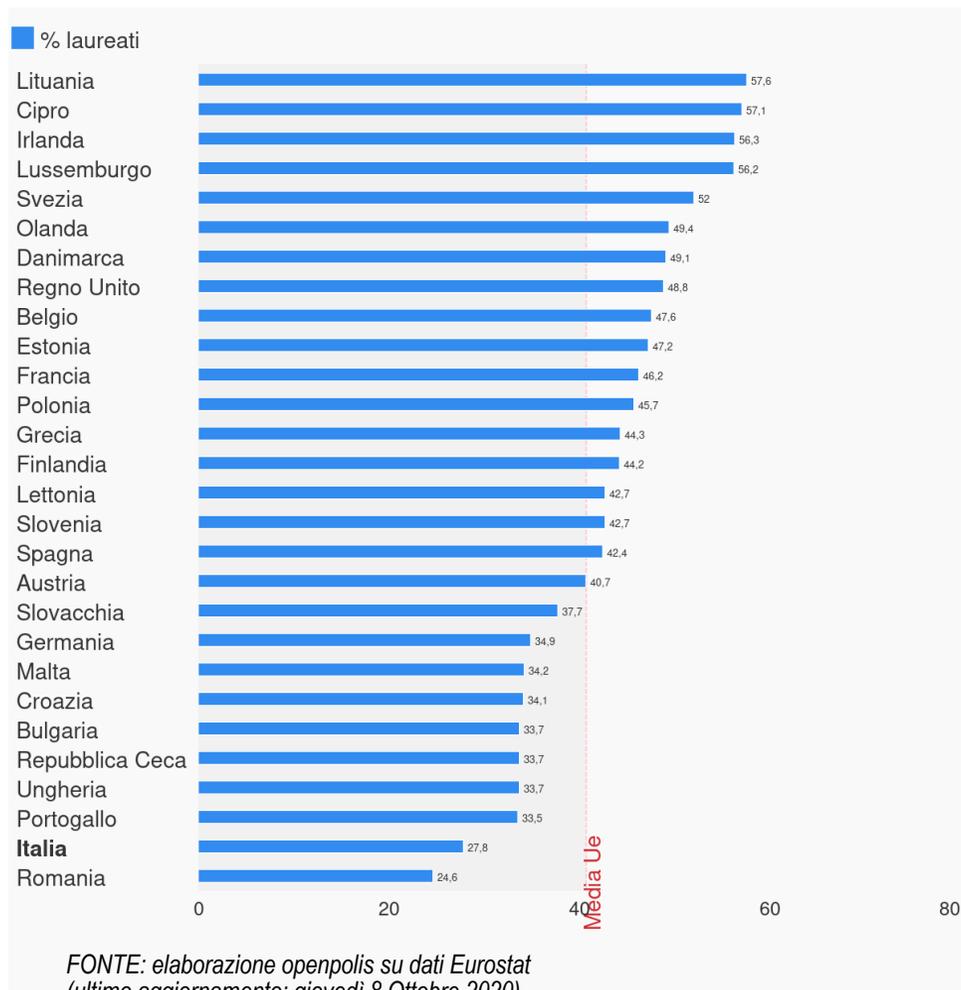
Fonte: elaborazione The European House – Ambrosetti su dati Istat, 2021

Punteggio Paesi UE nel DESI (Digital Economy and Society) Composite Index 2020

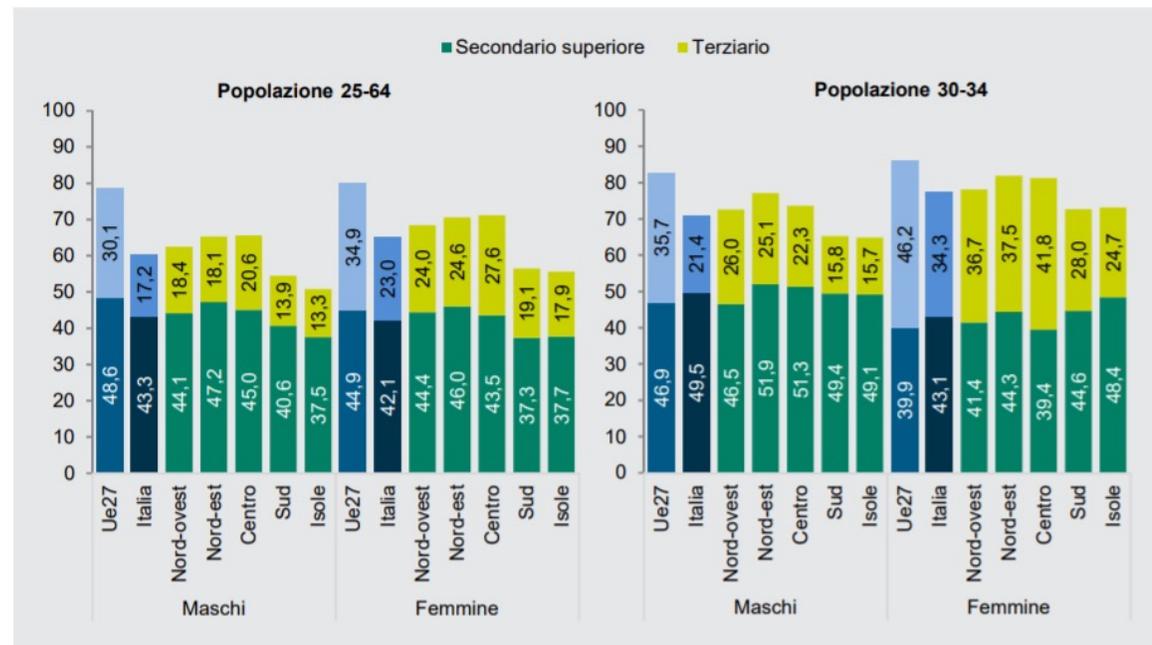


# IL CONTESTO

## Debolezza del capitale umano associata a forte disuguaglianza tra le regioni



Popolazione 25-64 e 30-34 anni con almeno un titolo secondario superiore per classe d'età, sesso, ripartizione geografica e titolo di studio. Anno 2020 (valori percentuali)

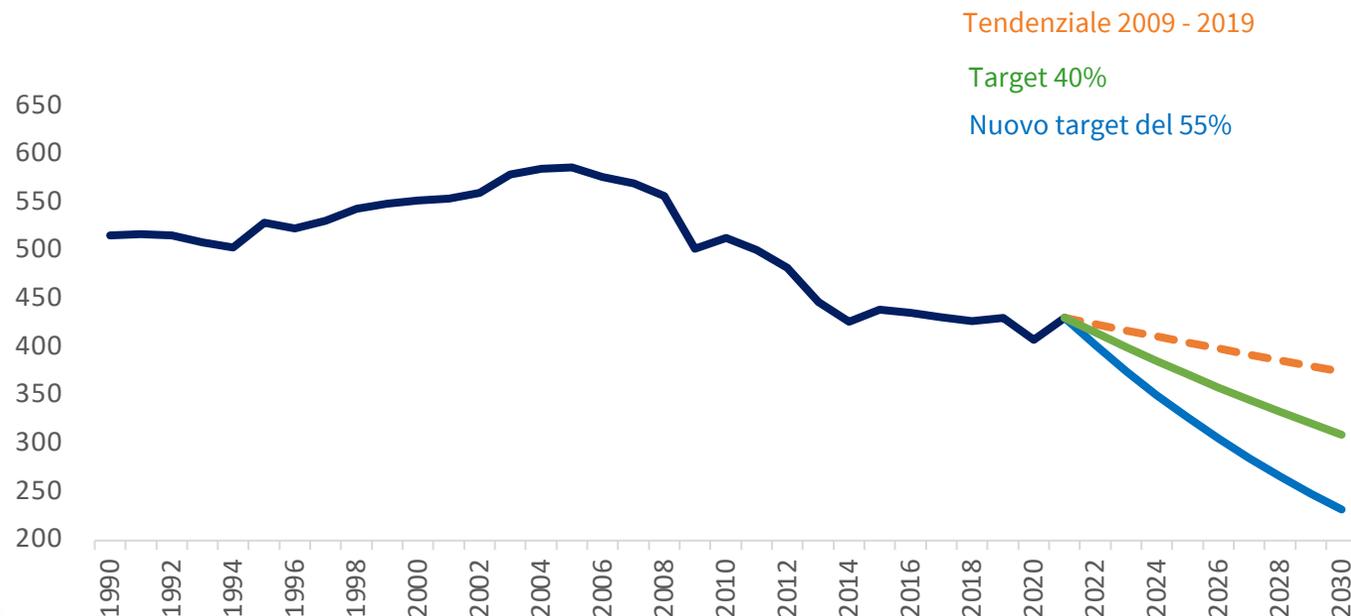
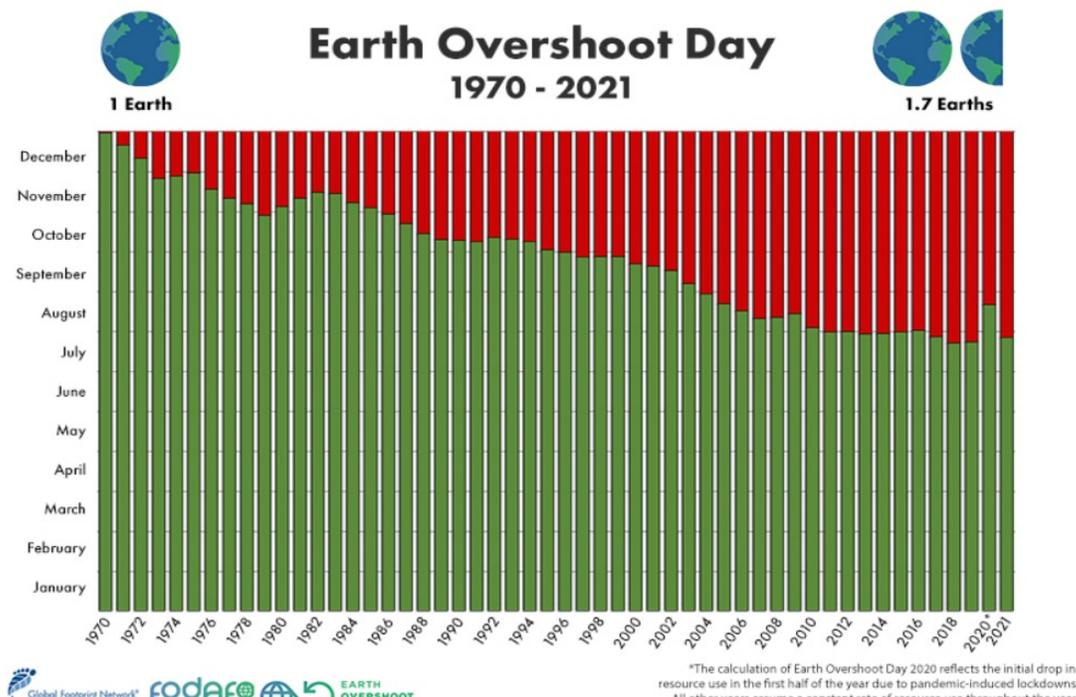


Fonte: Eurostat, Labour Force Survey

# IL CONTESTO

## Crescente crisi ambientale e debole risposta

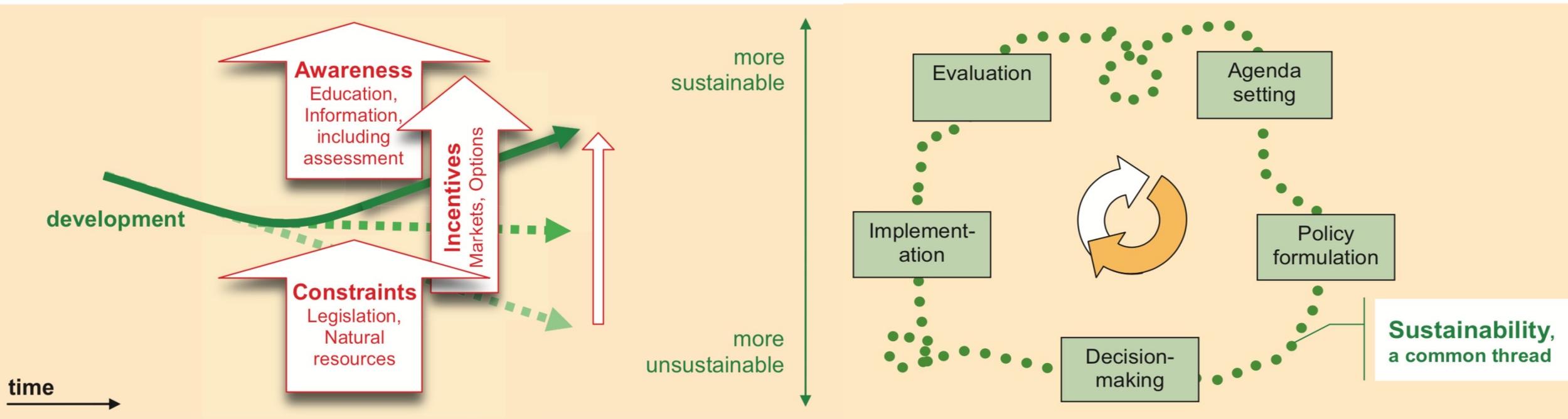
Emissioni italiane in tonnellate di CO2 equivalenti  
milioni di tonnellate (1990 – 2019 vs target europei)



Per l'Italia è stato il **13 maggio** il giorno in cui la Terra ha esaurito le risorse naturali previste per tutto il 2021. Il **29 Luglio 2021**, per il mondo.

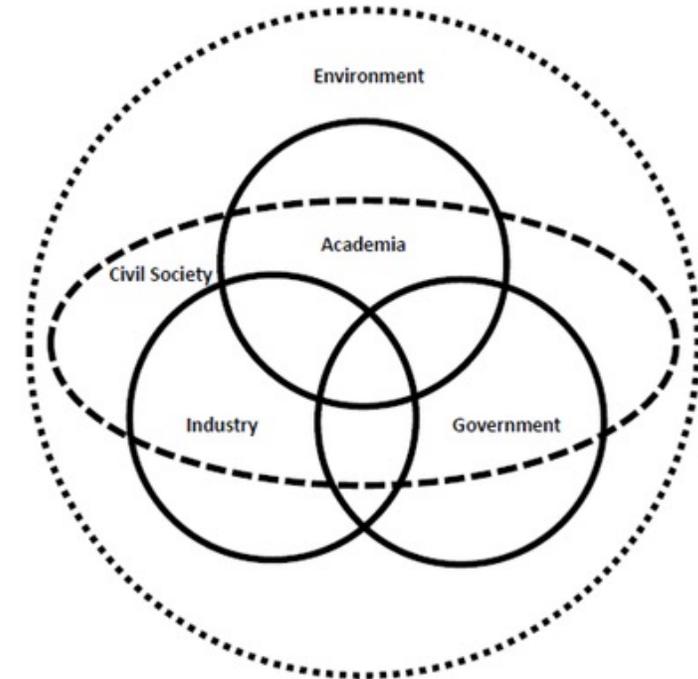
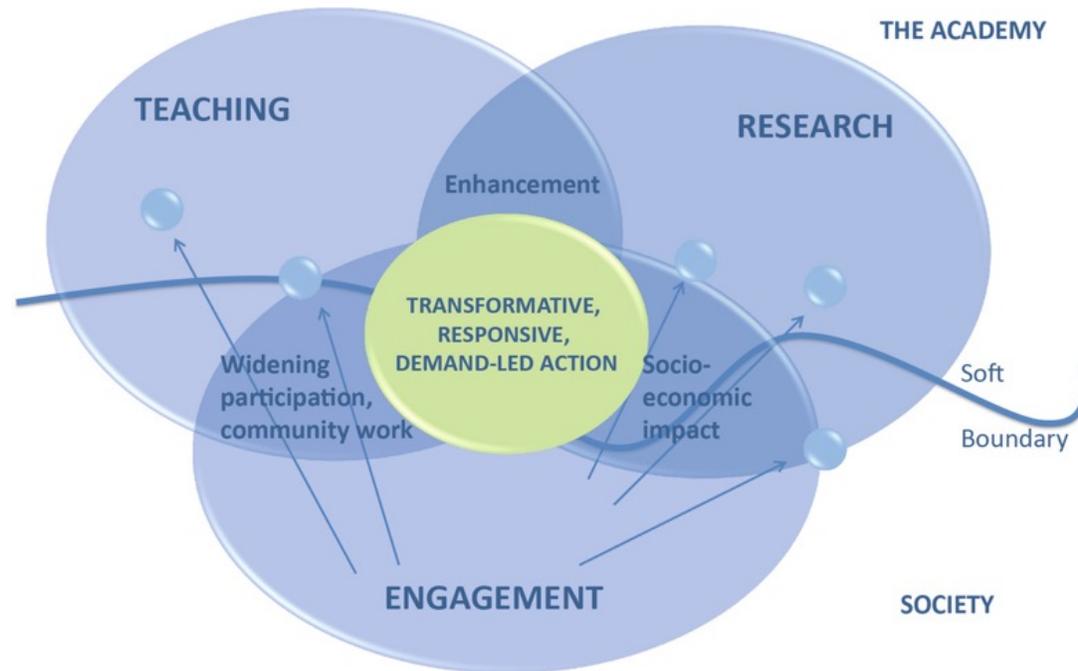
Fonte: elaborazione The European House - Ambrosetti su dati Eurostat, 2021.

# COME CAMBIARE ROTTA?



# RUOLO DELL'UNIVERSITA' NEL CONTESTO

Fondamentale e da rafforzare



Goddard, Hazelkorn, Kempton and Vallance (The Civic University, 2016)

da Etzkovitz & Leydersdorff a Carayannis & Campbell,

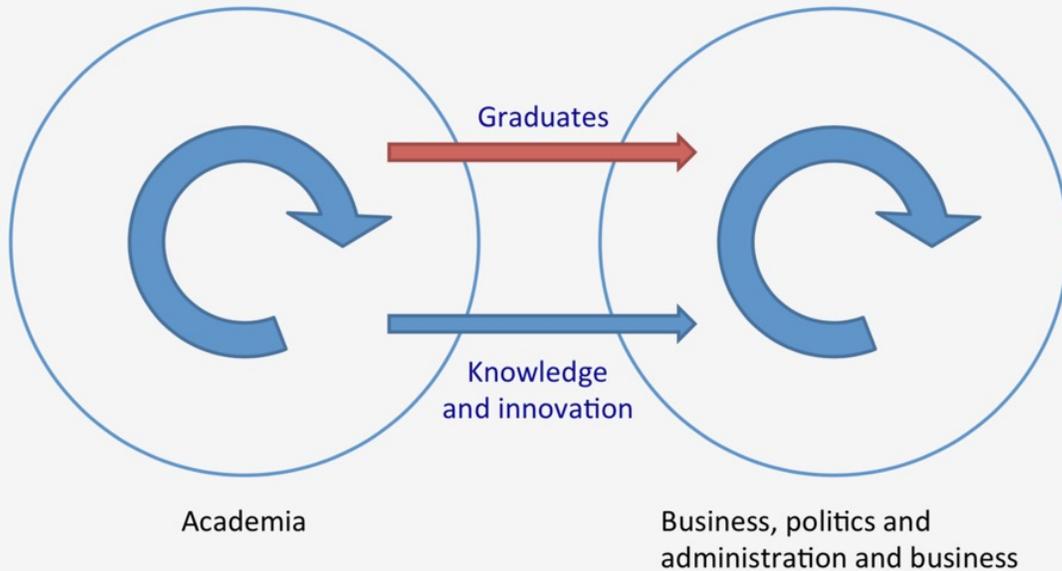


# Paradigm shift



From: Peter Edwards, Director, Future  
Cities Lab, Singapore-ETH Centre

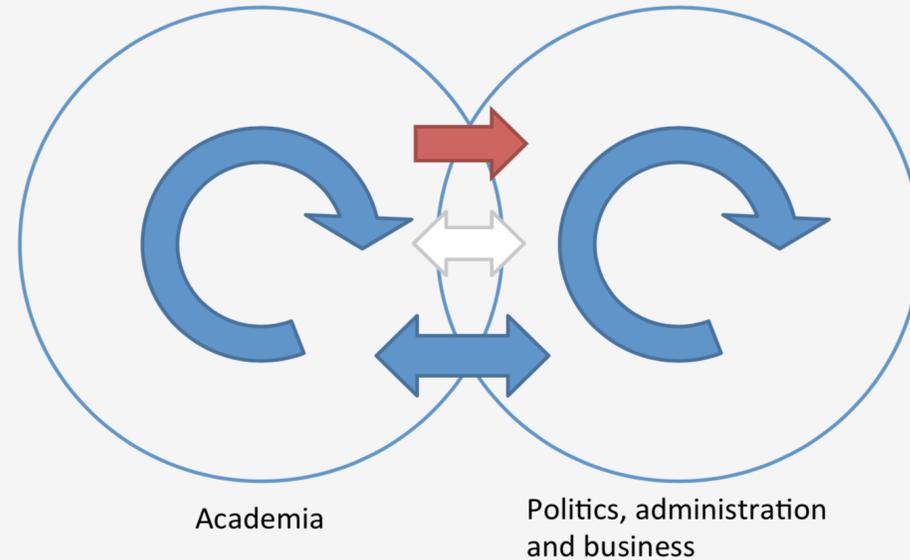
## Supporting a growth-based economy



**Innovations judged by their success in the market place**

From: Peter Edwards, Director, Future  
Cities Lab, Singapore-ETH Centre

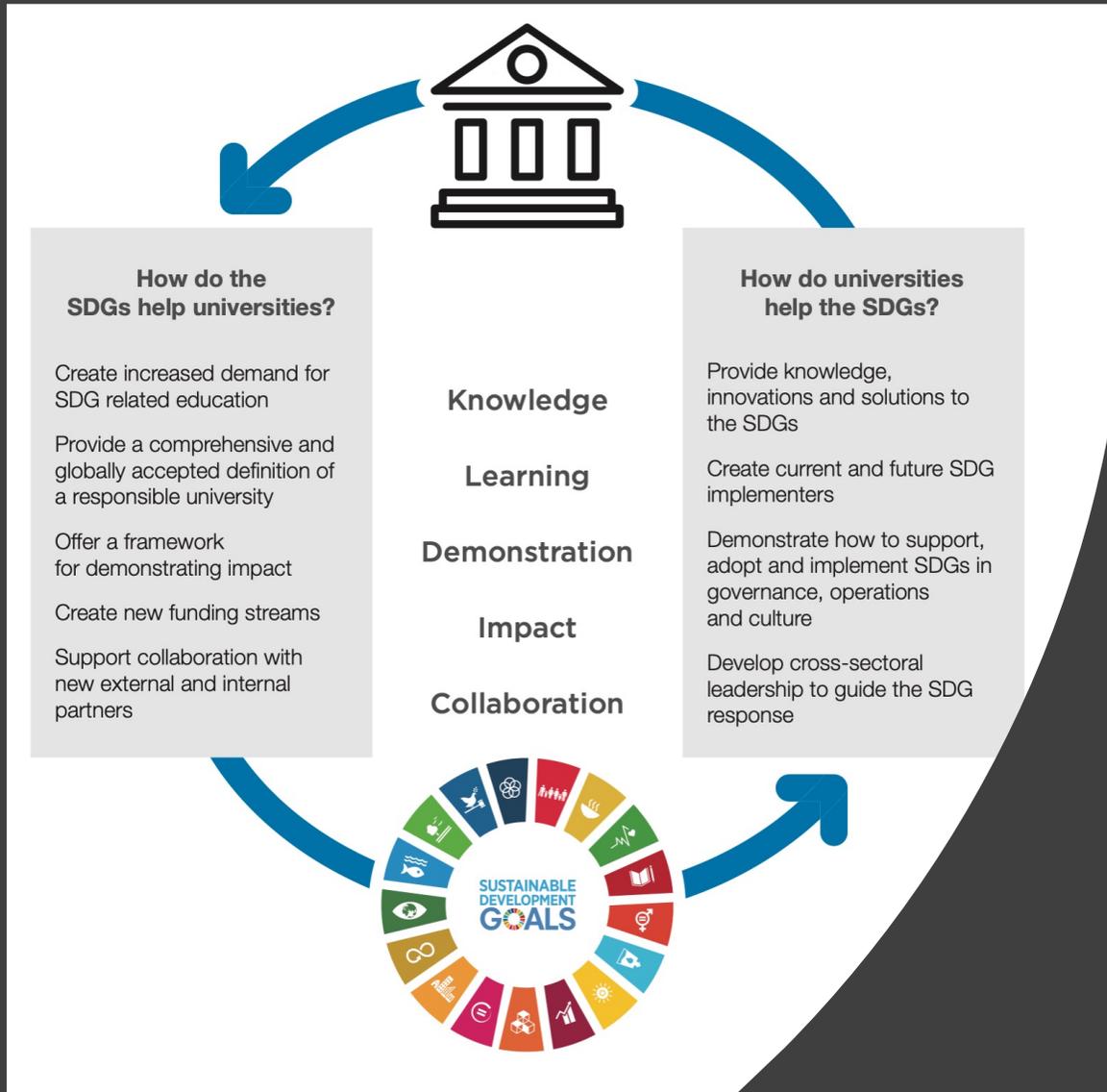
## Supporting societal transformation



Education  
Staff mobility  
Co-production  
of knowledge

**Innovations also by their contribution to societal goals**

# Agenda 2030 e Università



## PERCHE' FARE RETE

- Mancanza di cultura inerente i temi della sostenibilità
- Mancanza di cooperazione e di condivisione delle buone pratiche
- L'impatto delle Università sulla società è inferiore alle potenzialità
- E' necessario promuovere gli SDGs - Sustainable Development Goals
- L'esperienza Italiana nel campo è minore rispetto a quella degli altri paesi e non ha ancora raggiunto livelli internazionali

## LE TAPPE DEL PERCORSO

- Idea a Ecomondo (novembre 2013)
- Costituzione Comitato Promotore 7 Atenei (marzo 2014)
- Proposta a tutti i Rettori della Crui (luglio 2015)
- Definizione accordo di rete in Crui (luglio 2016)
- Costituzione Comitato di coordinamento in Crui (settembre 2016)
- Prima assemblea/convegno RUS (Venezia, luglio 2017)
- Seconda assemblea/convegno RUS (Bari, giugno 2018)



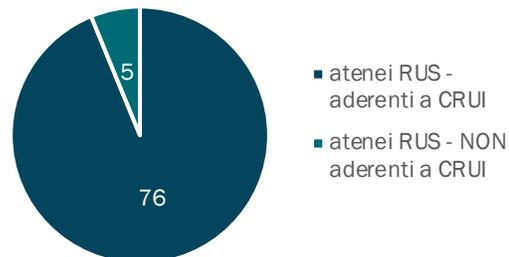
MILANO 2015



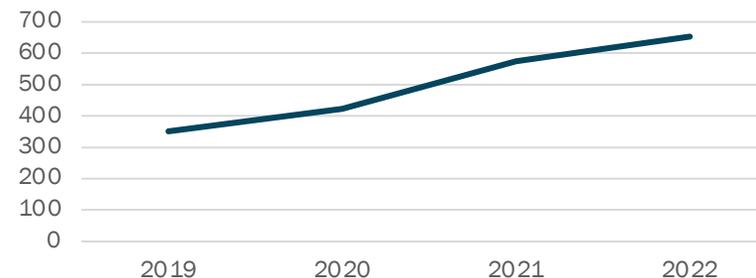
# LA RETE OGGI



## Composizione



## Partecipanti ai gruppi di lavoro



Promossa dalla CRUI da luglio 2015, è la prima esperienza di coordinamento e condivisione tra tutti gli Atenei italiani impegnati sui temi della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale.

~700 delegati	cambiamenti climatici	cibo	educazione	energia
~1,8M studenti	7 gruppi di lavoro	inclusione e giustizia sociale	mobilità	risorse e rifiuti

# LE 82 UNIVERSITÀ RUS

## Dimensione dell'Ateneo?



**Mega Atenei:** oltre 40.000 iscritti

**Grandi Atenei:** da 20.000 a 40.000 iscritti

**Medi Atenei:** da 10.000 a 20.000 iscritti

**Piccoli Atenei:** fino a 10.000 iscritti

## Posizione geografica dell'Ateneo?



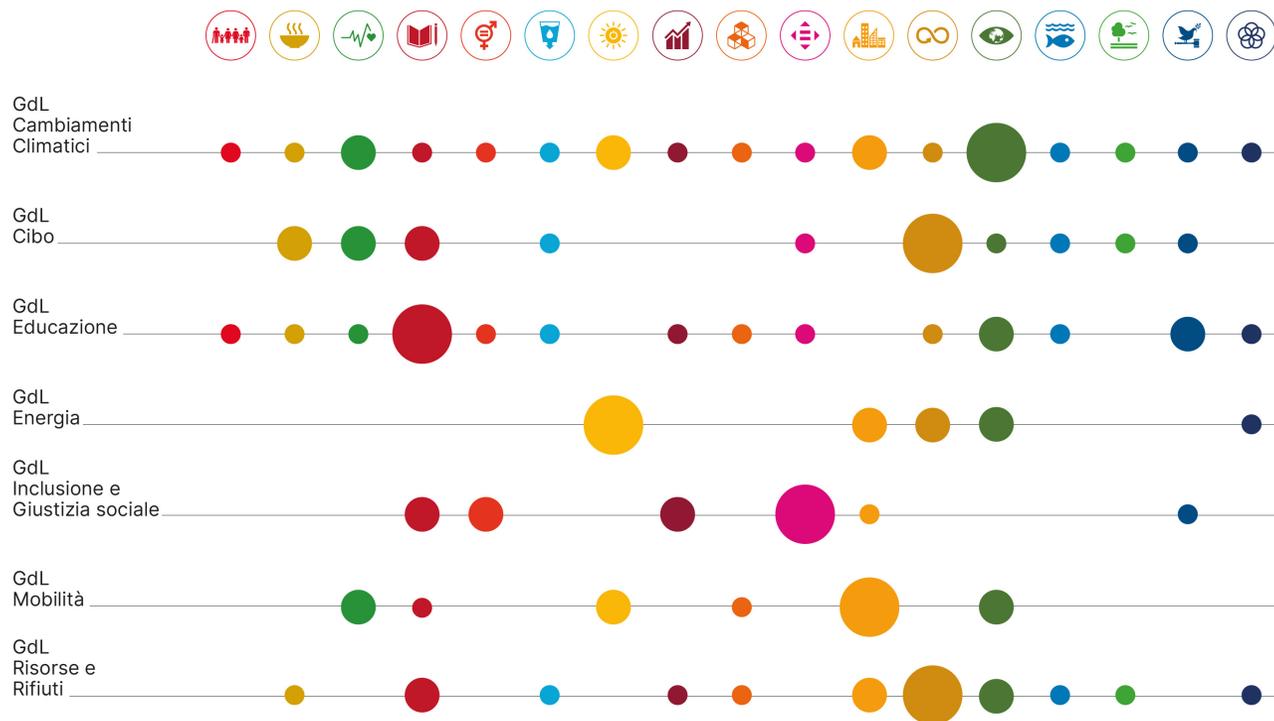
**Nord:** Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Trentino-Alto Adige, Veneto, Valle d'Aosta

**Centro:** Lazio, Marche, Toscana, Umbria

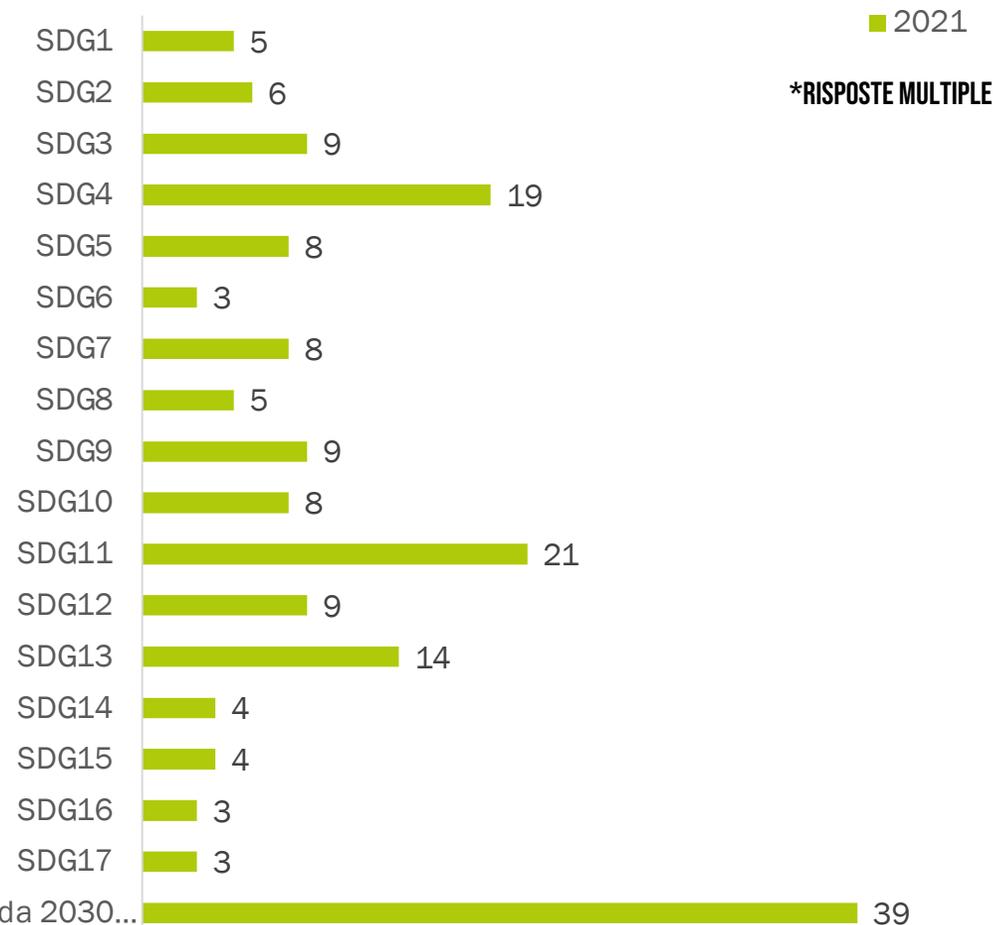
**Sud/Isola:** Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia

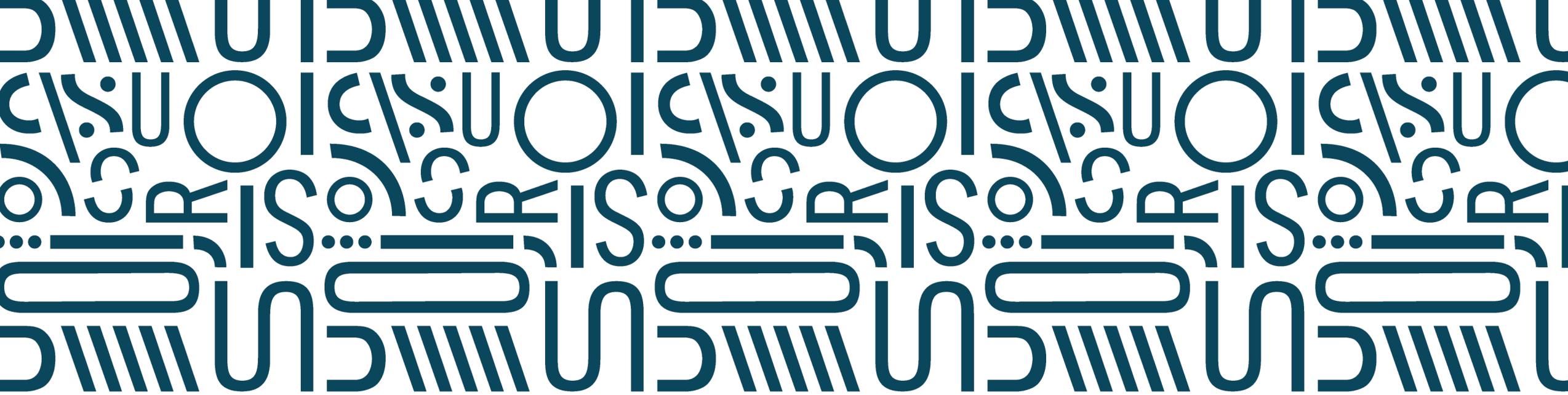
# GLI AMBITI DI ATTIVITA' COINVOLGONO TUTTI GLI SDGs

Quali SDGs sono principalmente riconducibili alle attività dei Gruppi di Lavoro RUS?



Quali SDGs sono principalmente riconducibili alle attività per lo sviluppo sostenibile della tua Università?





# ATTIVITÀ

# IL PATTO DEI RETTORI DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE

Terza assemblea/convegno RUS

Udine, Maggio 2019

Nasce il tavolo Capacity building e il tavolo metriche (collaborazione con GBS)

Si dà avvio al Piano di attuazione del Manifesto e al dialogo con ANVUR / VQR 3M



# EMERGENZA COVID - LA LETTERA APERTA E LE BUONE PRATICHE

## Quarto convegno RUS, ONU

Settembre 2020



### Progetti di ricerca sulla didattica a distanza - dell'università Milano-Bicocca

L'Ateneo, a seguito dell'emergenza sanitaria, ha dovuto adottare rapidamente metodi di didattica a distanza. Per questo, attraverso una Call of interest, ha deciso di promuovere l'analisi e lo studio di quattro temi strategici: valutazione d'impatto della didattica in remoto su studenti e docenti della comunità Bicocca durante la crisi; il tempo della lezione a distanza; beyond Covid-19: dare valore



### Didattica a distanza - dell'università di Torino

L'università di Torino ha adottato un sistema di didattica a distanza, in formato "flipped classroom", a seguito dell'emergenza del coronavirus, al fine di garantire agli studenti e ai docenti la prosecuzione delle attività didattiche, nonché un apprendimento in profondità che sviluppi un ambiente inclusivo per studenti con Dsa ed esalti le eccellenze. Tra i corsi disponibili anche quello sulle tecniche di informatica per la fisica.



### Covid-19, un circuito anti-spreco per la ventilazione polmonare - dell'università Milano-Bicocca

Nel laboratorio di anestesia e rianimazione dell'università di Milano-Bicocca presso l'ospedale San Gerardo di Monza, Giacomo Bellani, professore di anestesiologia dell'Ateneo, e Andrea Coppadoro, medico della struttura ospedaliera, hanno realizzato un "kit di riciccolo" per ottimizzare il consumo di gas medicale. Il circuito semplifica il sistema di ventilazione dei pazienti in terapia con



### Riapro - Riconversione aziendale per la produzione di dpi - del Politecnico di Bari

Il Politecnico di Bari ha costituito un gruppo di lavoro che, lavorando in stretta collaborazione con la Regione Puglia e con tutte le autorità competenti, fornisce indicazioni utili alle aziende che vorrebbero convertire la loro attività nella produzione di dispositivi, apparati e componenti utili sia alla popolazione sia al personale sanitario, per affrontare e contenere la diffusione del Covid19.



### Osservatorio socio-territoriale Covid-19 - dell'università Milano-Bicocca

Un gruppo di ricerca dei dipartimenti di Sociologia e Scienze Sociali e Scienze dell'Ambiente e della Terra ha sviluppato un osservatorio che intende proporre una lettura socio-territoriale della Pandemia con l'obiettivo di far riflettere sui diversi impatti del Covid-19 attraverso l'utilizzo di Gis e open data.



### Corso online sulla sostenibilità - dell'università di Genova

Unige ha lanciato la versione online del corso sulla sostenibilità rivolto a tutti gli studenti. Il corso è transdisciplinare e non richiede specifiche propedeuticità. La sostenibilità è affrontata in otto lezioni improntate sulle buone pratiche sostenibili, considerando aspetti ambientali, sociali, economici, energetici e legati all'edilizia, in accordo con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.



### Venezia: la sua laguna come laboratorio per una ripartenza sostenibile - dell'università Ca' Foscari Venezia

Il progetto intende disegnare nuove prospettive di ripresa sostenibile di Venezia. L'obiettivo è raccogliere dati, mediante la collaborazione dei cittadini, per la verifica degli effetti della riduzione delle pressioni antropiche sull'ecosistema; stimolare la riflessione dei residenti mediante un questionario; identificare nuovi possibili scenari di sviluppo della città lagunare.



### Covid-19 transport analytics - dell'università di Roma Tor Vergata

L'università di Roma Tor Vergata, in collaborazione con l'università Roma Tre e con l'università La Sapienza, ha condotto un'analisi degli impatti sulla mobilità della capitale prodotti dalle misure adottate per contenere la diffusione del Covid-19. L'obiettivo dell'analisi è quello di fornire la fotografia attuale, ma anche avere uno strumento per il prossimo futuro.

# EXPO 2020 DUBAI

## Quinto convegno RUS



I vincitori delle challenges e hackathons:

- **People** - *io che\** - Università Pontificia Salesiana – IUSVE
- **Planet** - *Hack core* - Rotary Italia, Malta e San Marino
- **Prosperity** - *SIEPE* - winner of the RUS challenge for 2030 Agenda (inclusa UniSustainathon)



con il patrocinio di



Ministero dell'Università e della Ricerca

## UNIVERSITIES IN ACTION FOR THE UN 2030 AGENDA

The UN Decade of Action by Higher Education Institutions

January 18, 2022 From 1 p.m. to 2.30 p.m.  
(From 4 p.m. to 5.30 p.m. Dubai time)

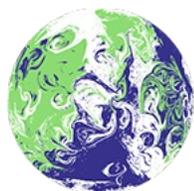
Partecipazione al Forum:

in «presenza»: 46 persone in rappresentanza della RUS, di cui 24 giovani (azione di «compensazione», sponsor: Carbon sink)

«da remoto»: 1090 visualizzazioni (aggiornato al 24/01)



# LA RUS VERSO COP26



UN CLIMATE  
CHANGE  
CONFERENCE  
UK 2021

IN PARTNERSHIP WITH ITALY

CLIMATE  
EXPO



17-21 MAY 2021

A FUSION OF SCIENCE AND POLICY  
ADVANCING A RESILIENT, ZERO-CARBON WORLD



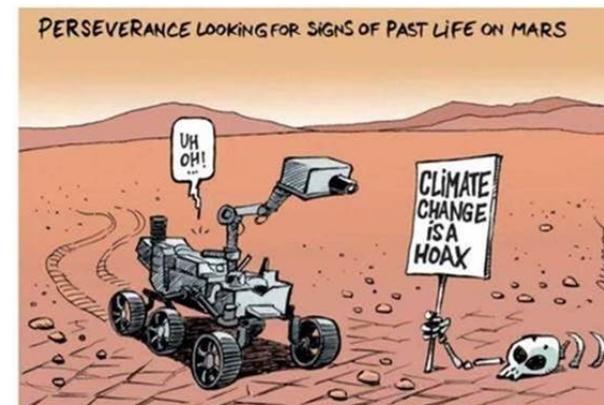
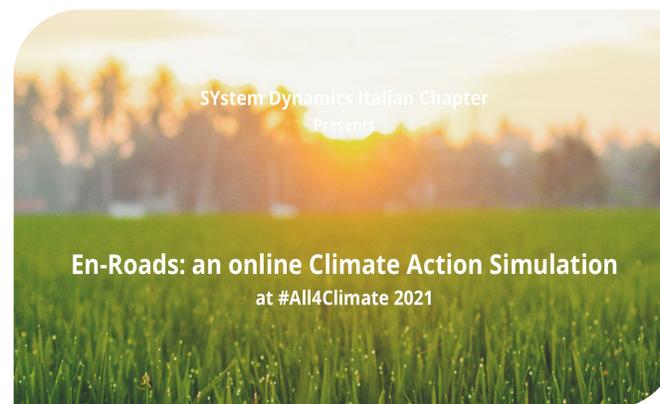
#ALL4ITALY  
CLIMATE



All rights reserved.



CLIMBING  
FOR  
CLIMATE



# LA RUS PER LA FORMAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

**FUTURE IS GREEN, RESEARCH IS COLORFUL.**  
**PhD IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND CLIMATE CHANGE**  
**THE CALL IS OPEN!**

AGRICULTURE AND FORESTRY  
 HEALTH AND ECOSYSTEMS  
 EARTH SYSTEM AND ENVIRONMENT  
 SOCIO-ECONOMIC RISK AND IMPACTS  
 TECHNOLOGY AND TERRITORY  
 THEORIES INSTITUTIONS AND CULTURES



**SIENADvanced**  
**SCHOOL ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT**  
 technological, organizational and social transformations for better societies

**INNOVABILITY**  
**SCHOOL**

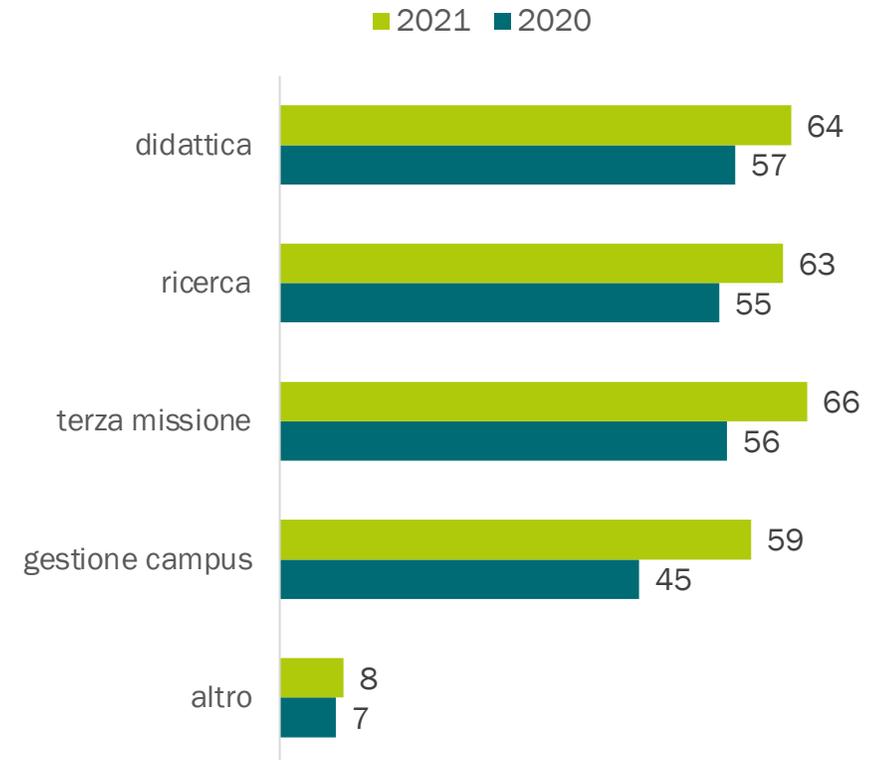
Scuola per l'Innovazione e la Sostenibilità

**SCUOLA PER IL BENESSERE E IL FUTURO DEI TERRITORI**  
 Edizione Emilia-Romagna

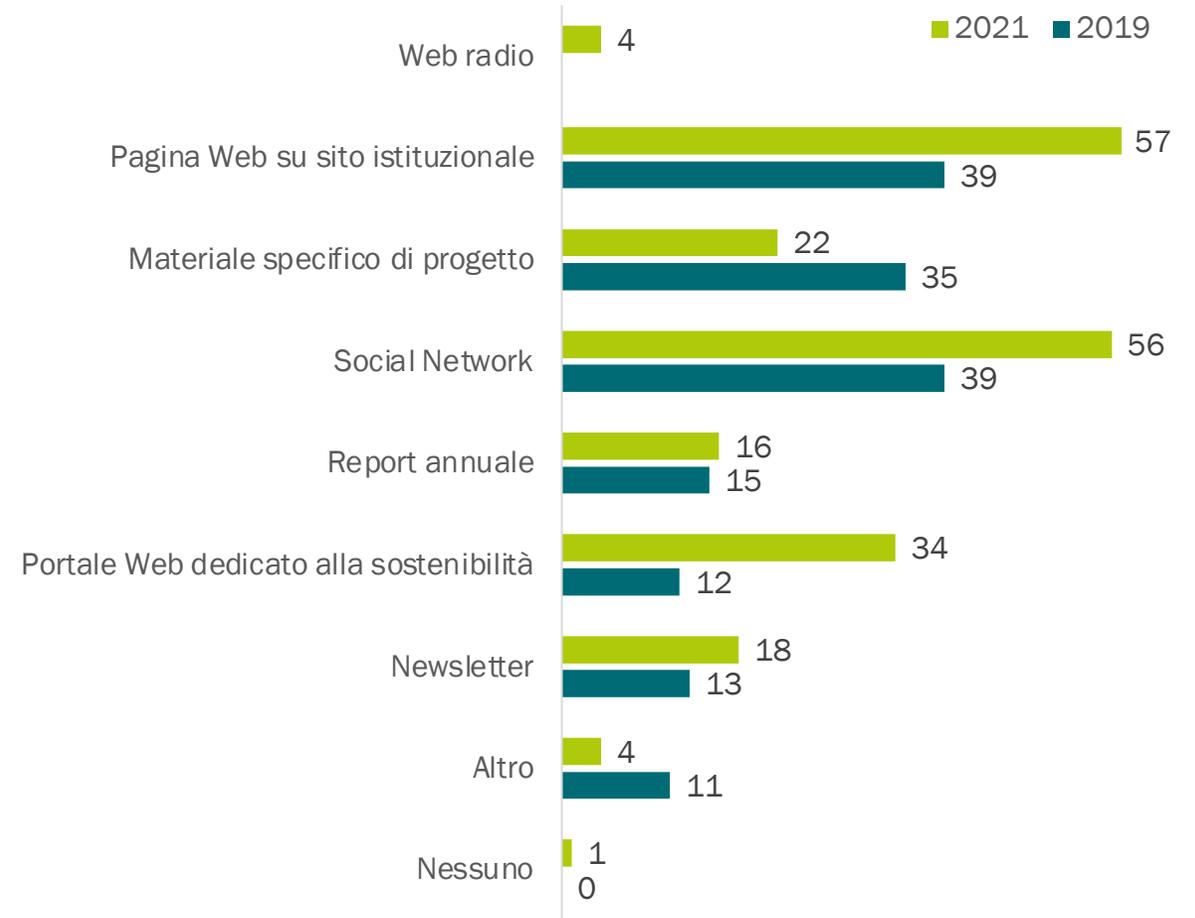
Home → Supportaci → Partecipa → Volontari →

**VOLONTARI PER L'EDUCAZIONE**

In quali ambiti di lavoro è possibile trovare richiami allo sviluppo sostenibile ?



# GLI EVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE RICORRENTI E LA COMUNICAZIONE



# LE PRINCIPALI PUBBLICAZIONI NEL TRIENNIO

RUS



RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE RUS

MAPPATURA 2020



RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE RUS

Restituzione della Survey  
"Il Contributo delle Università  
allo sviluppo sostenibile del  
territorio"  
Settembre 2020

RUS



RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE RUS

MAPPATURA 2019



GRUPPO DI STUDIO  
PER IL  
BILANCIO SOCIALE

## Il Bilancio di Sostenibilità delle Università

Standard RUS-GBS

marzo 2021

PRIMA EDIZIONE ITALIANA

## AGENDA 2030 E OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE: UNA GUIDA PER UNIVERSITÀ E ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE



## I territori e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile

Rapporto ASvis 2020





# EVIDENZE CON I DATI CHE DERIVANO DALLA MAPPATURA

**2017**

Questionario somministrato ad un totale di **51** Università appartenenti alla rete RUS, **41** risposte fornite

**2019**

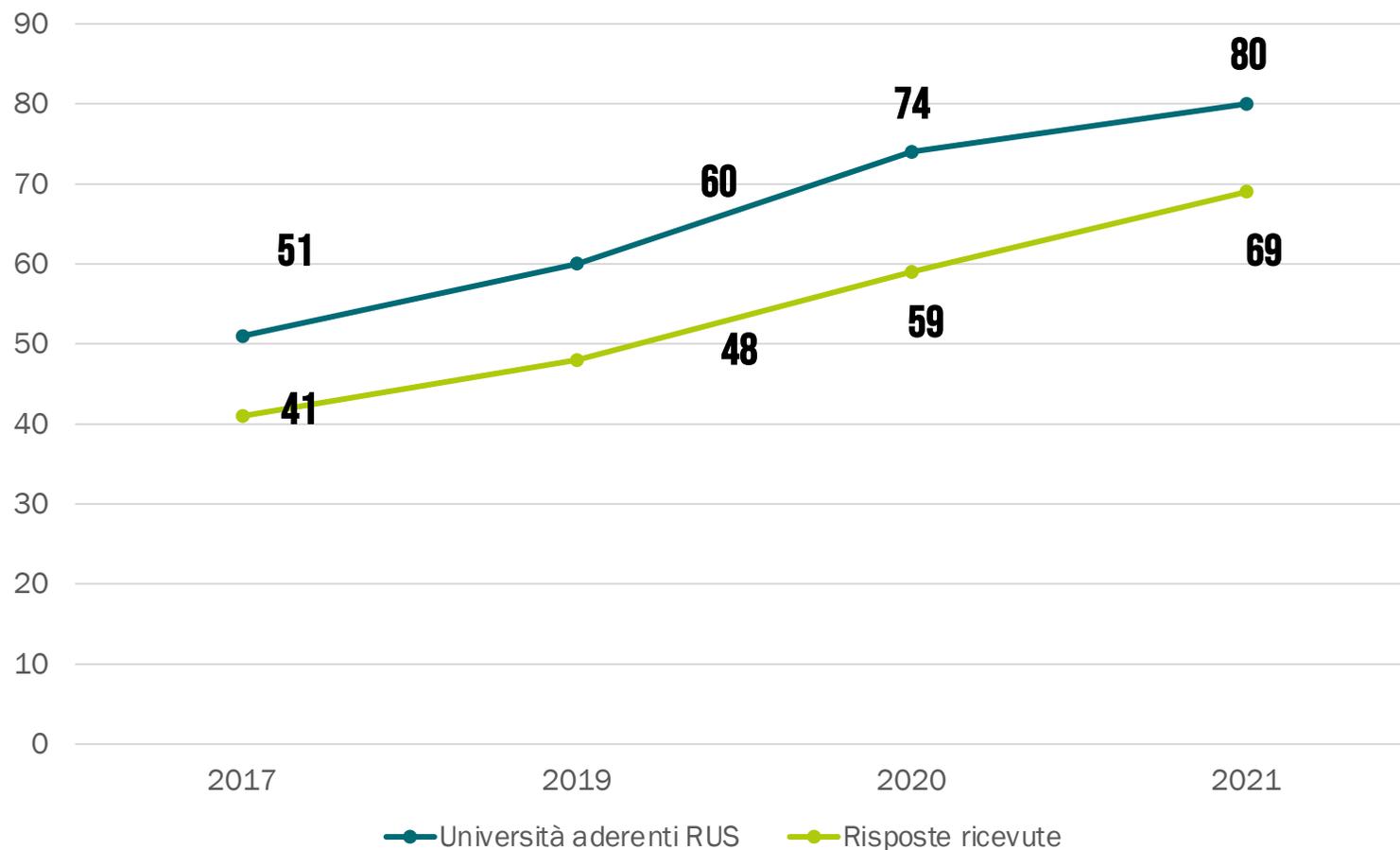
Questionario somministrato ad un totale di **60** Università appartenenti alla rete RUS, **48** risposte fornite

**2020**

Questionario somministrato ad un totale di **74** Università appartenenti alla rete RUS, **59** risposte fornite

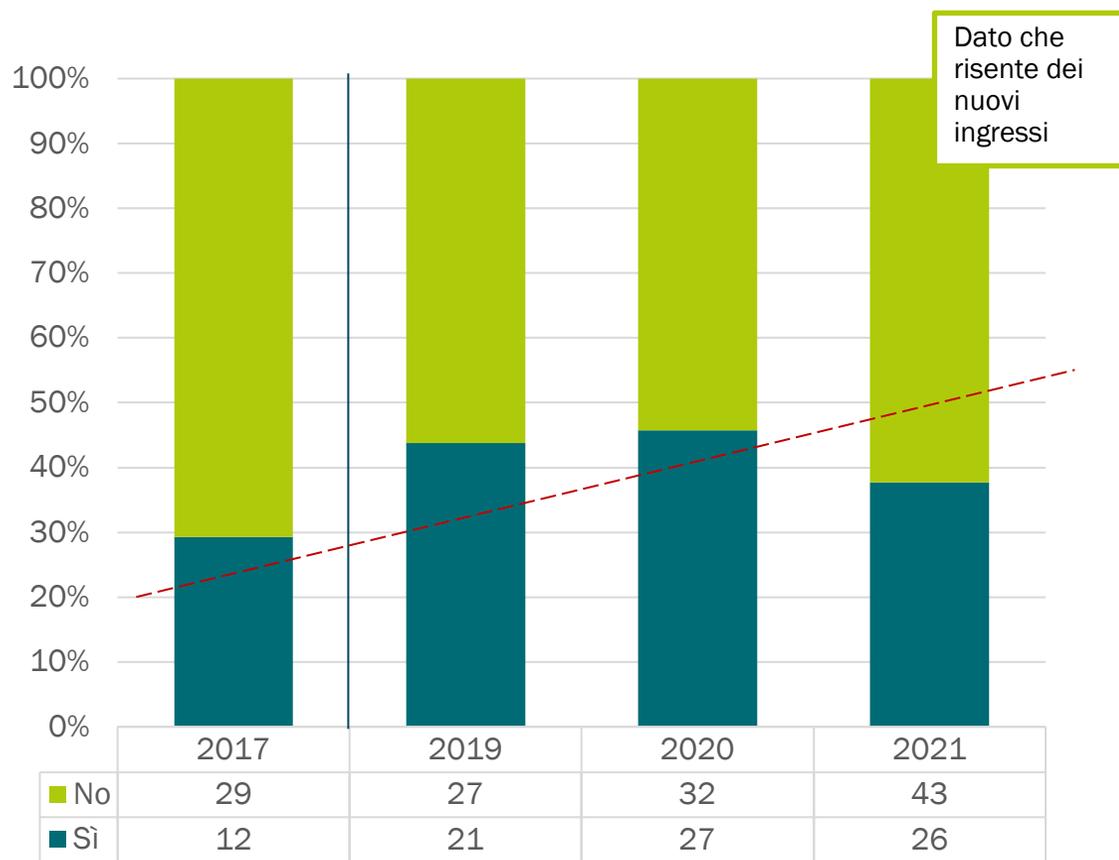
**2021**

Questionario somministrato ad un totale di **80** Università appartenenti alla rete RUS, **69** risposte fornite

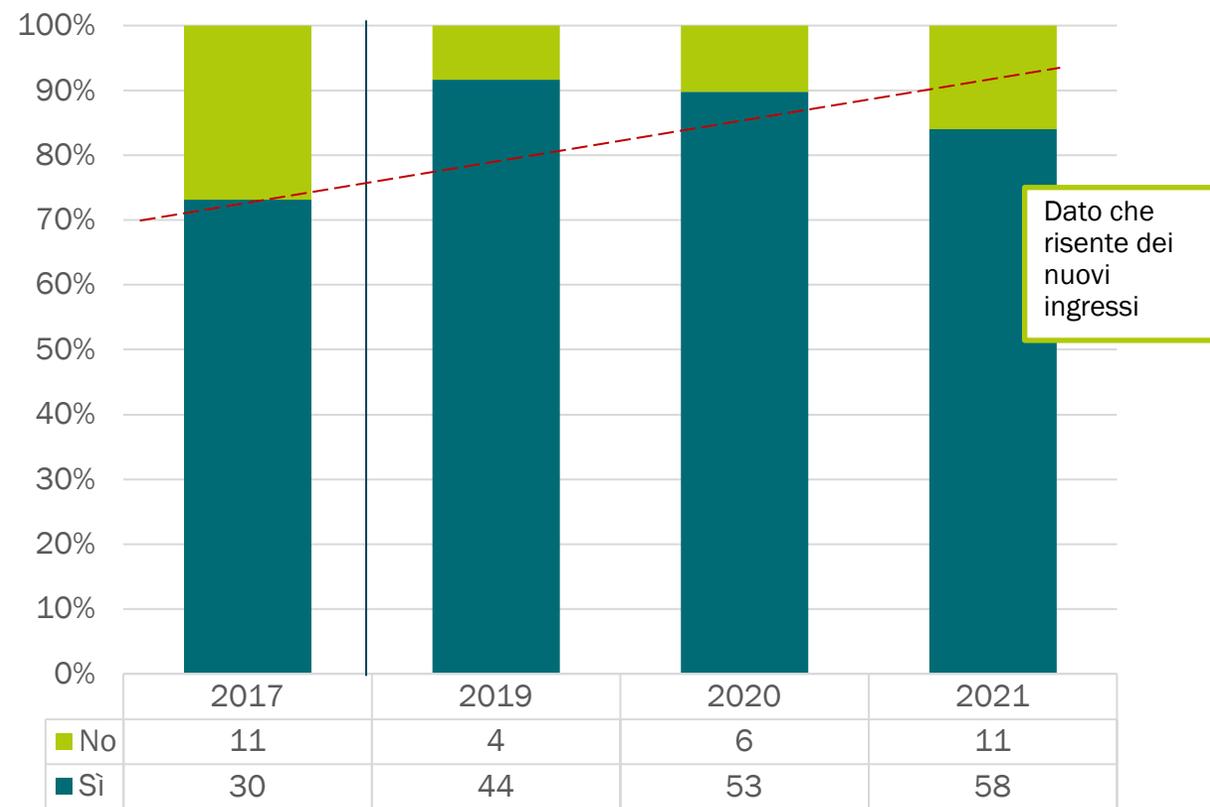


# CRESCe LA ISTITUZIONALIZZAZIONE DEL NUOVO PARADIGMA

E' presente un richiamo alla Sostenibilità nello Statuto di Ateneo?

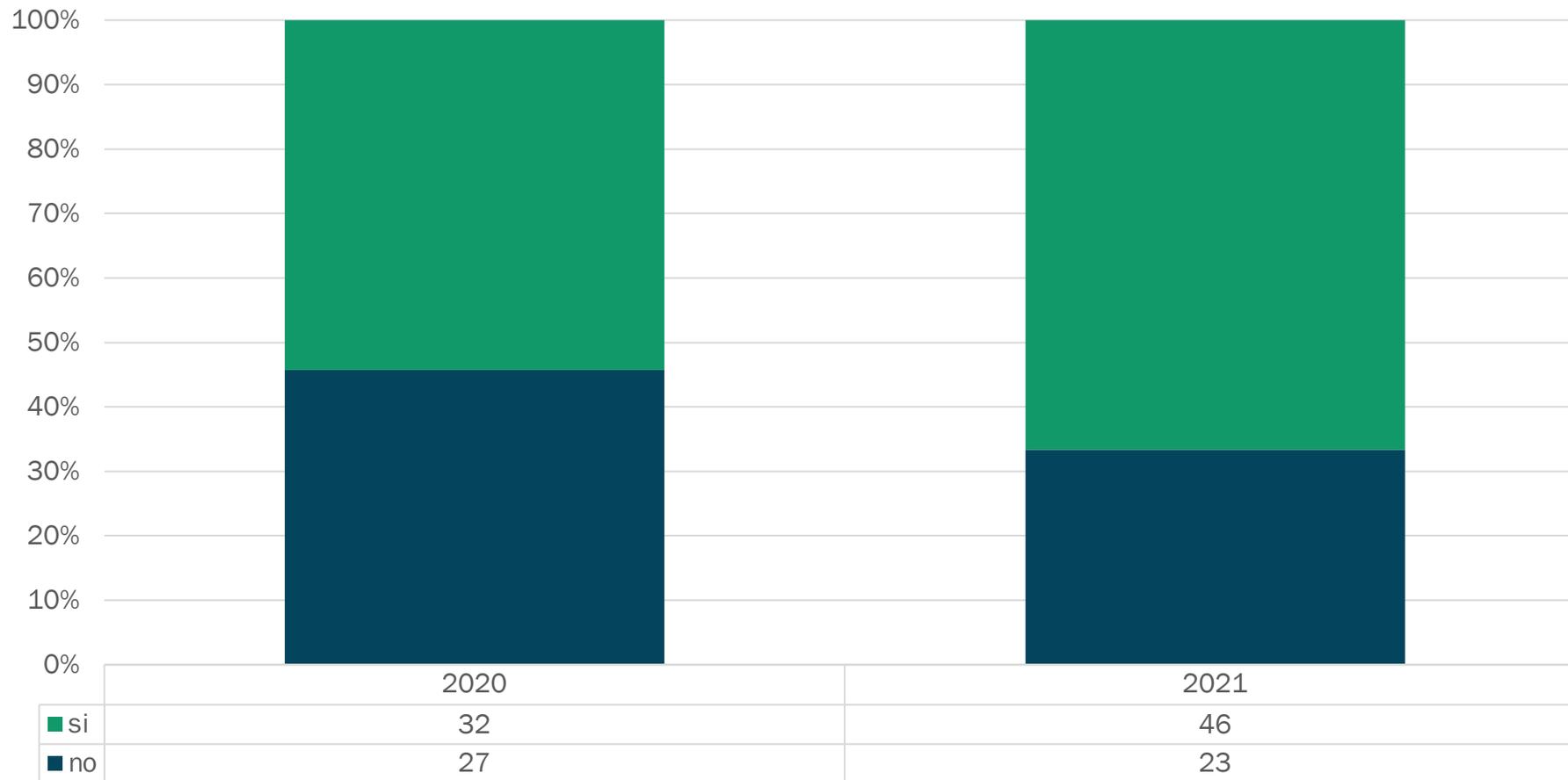


La Sostenibilità è stata inserita nel Piano Strategico di ateneo?



# MISURAZIONE IN CRESCITA

Il Piano Strategico di Ateneo include obiettivi quantitativi di sostenibilità?



# CRESCERE LA PRESENZA DEI DELEGATI/E SUL TEMA

Vi è un Delegato del Rettore sui temi della Sostenibilità?

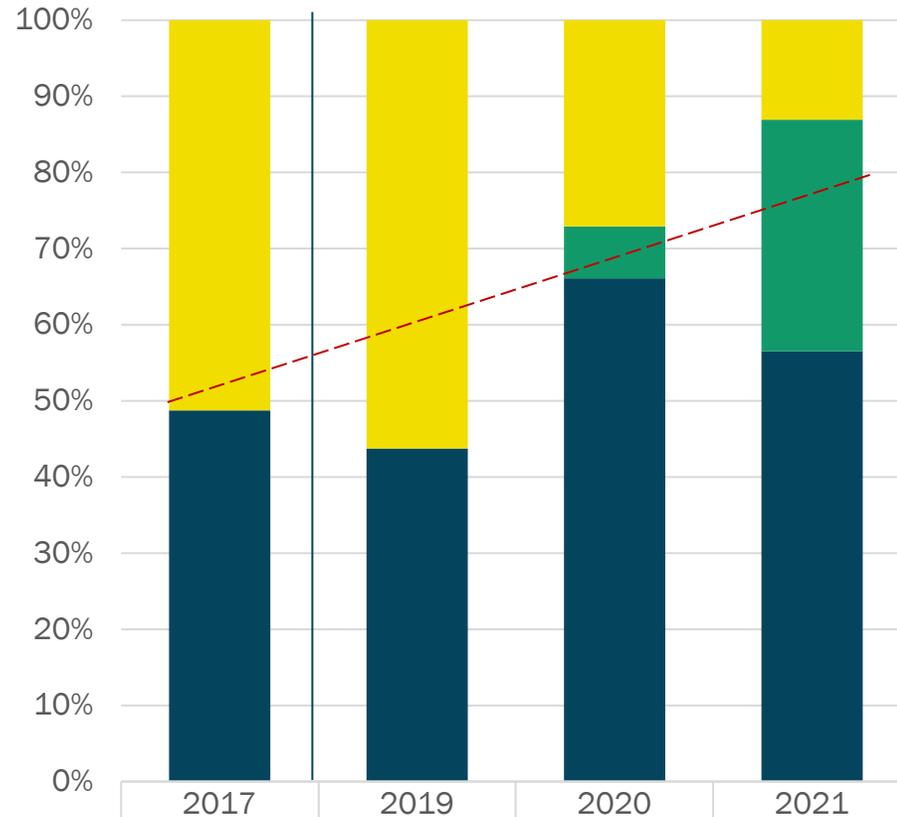


Esempi:

- Delegato alla Sostenibilità\alle Politiche di Sostenibilità
- Delegato alla Sostenibilità ambientale
- Delegate alla Sostenibilità ambientale e alla Responsabilità Sociale
- Pari opportunità/inclusione/welfare;
- Consigliere/Coordinatore/Referente RUS

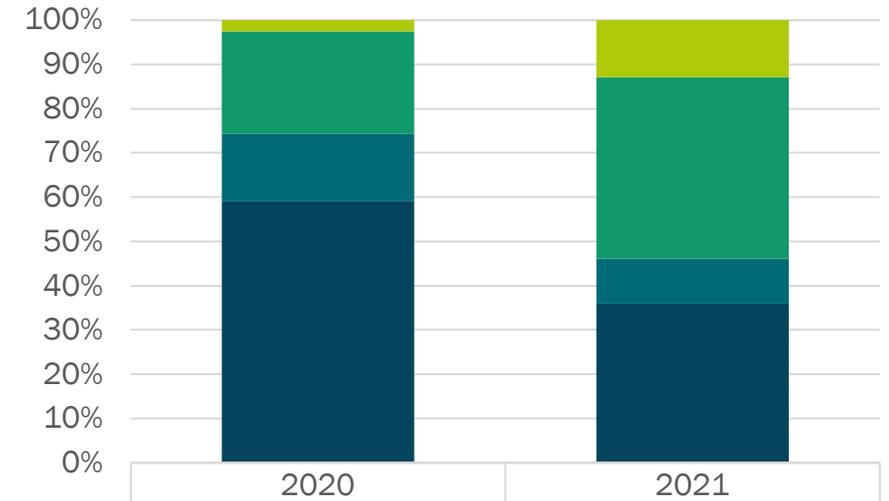
# CRESCe LA PIANIFICAZIONE DI UNITÀ ORGANIZZATIVE

Vi è un'unità organizzativa dedicata alla Sostenibilità in Ateneo?



■ no	21	27	16	9
■ in fase di costituzione			4	21
■ Sì	20	21	39	39

Che tipo di unità organizzativa è presente?



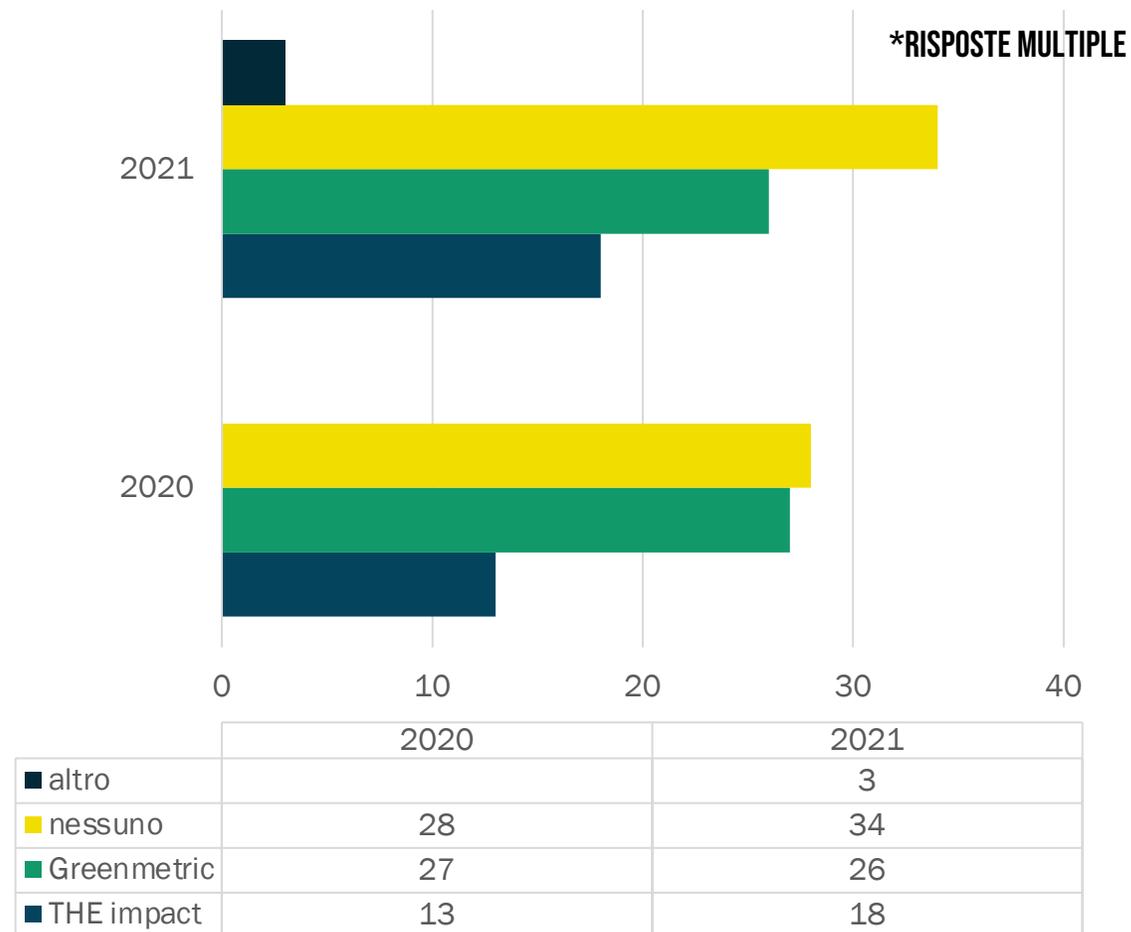
■ altro	1	5
■ entrambe	9	16
■ solo unità amm.va - "ufficio"	6	4
■ solo commissione	23	14

# CRESCERE IL REPORTING MA SI E' CAUTI SUI RANKING

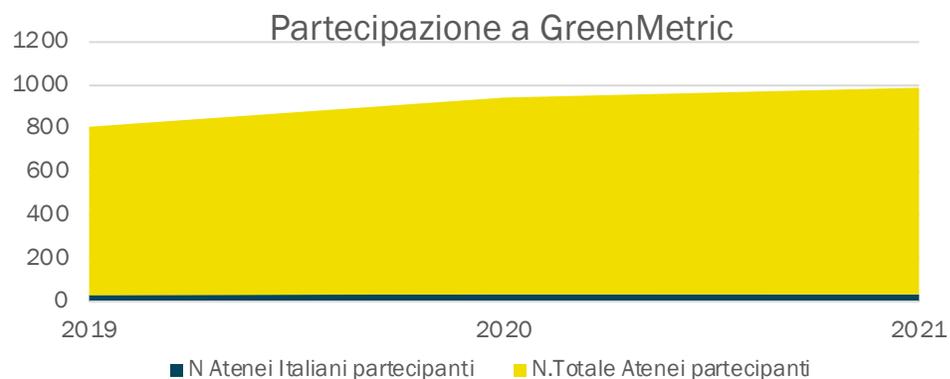
E' prevista una rendicontazione periodica sulle attività svolte in tema di sostenibilità?



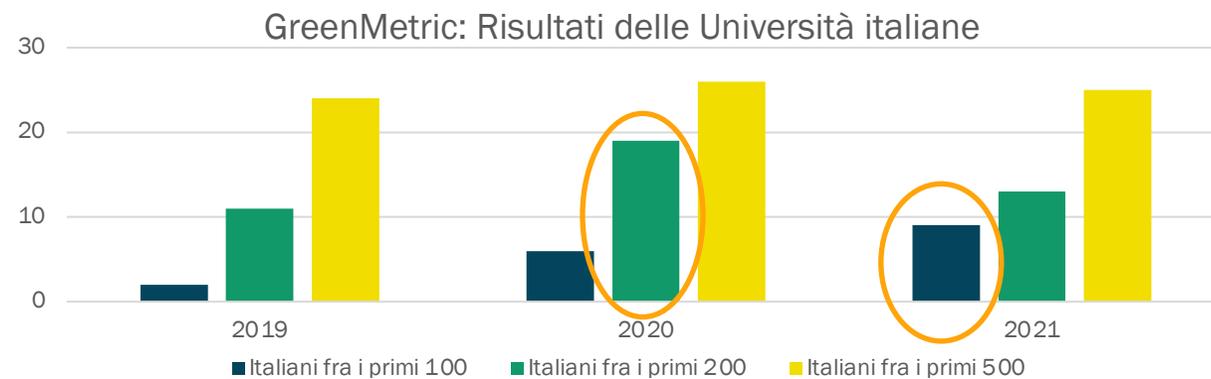
A quali rankings sulla sostenibilità aderisce il tuo ateneo?



# MIGLIORANO GLI ATENEI ITALIANI PRESENTI NEI RANKING



	2019	2020	2021
N Atenei Italiani partecipanti	29	32	33
N.Totale Atenei partecipanti	780	912	956



# SI ATTIVA LA VALUTAZIONE DELLA TERZA MISSIONE SUL TEMA

National Agency for the Evaluation of  
Universities and Research Institutes



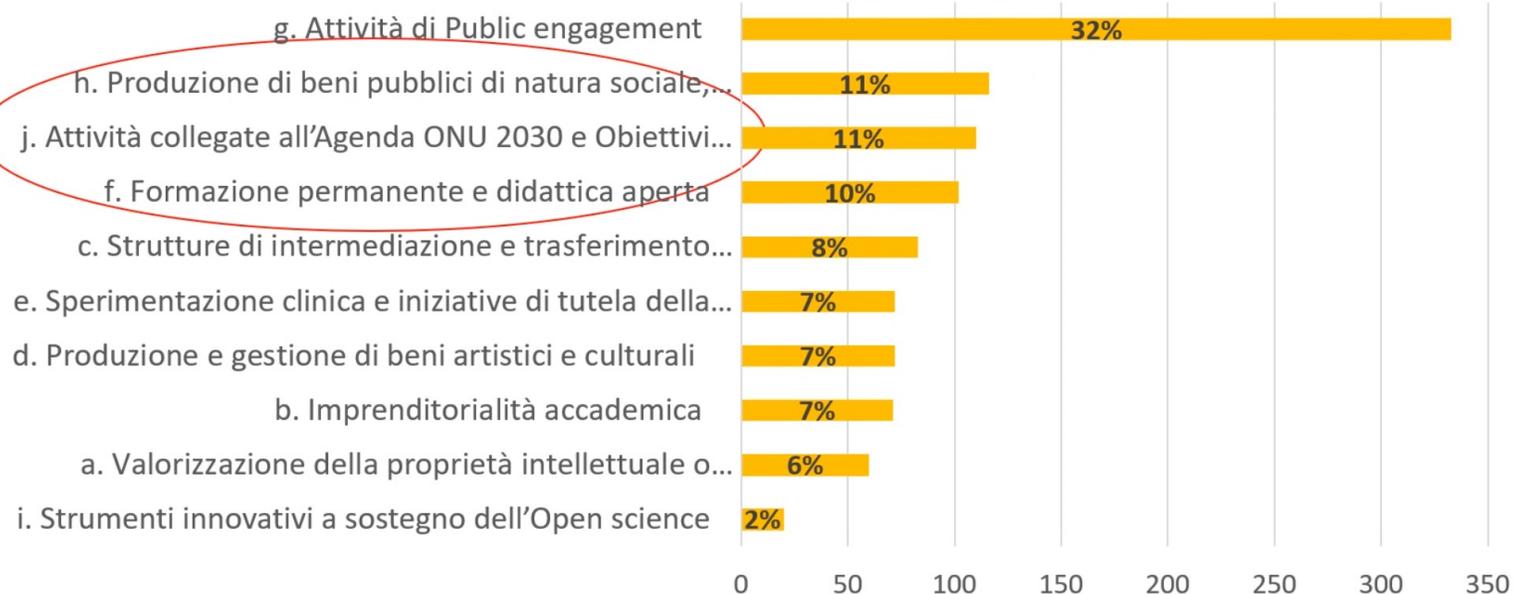
Agenzia Nazionale di Valutazione del  
sistema Universitario e della Ricerca

Evaluation of Research Quality



Valutazione Qualità della Ricerca

## Campi di azione (n. 1039)



# TIPOLOGIE DEI CASI STUDIO CHE ILLUSTRANO LE “ATTIVITÀ COLLEGATE ALL’AGENDA 2030” NELL’ESERCIZIO VQR:

1. Azioni di carattere organizzativo, infrastrutturale o di *governance*,
2. Azioni di sensibilizzazione e di coinvolgimento pubblico,
3. Azioni di *external leadership* (cooperazione, guida e *advocacy* pubblica)

## ESEMPI TIPOLOGIA 1:

Istituire green office dedicati  
mettere a punto un piano di de-carbonizzazione del proprio campus,  
Realizzare strutture e infrastrutture per l’efficientamento energetico,  
Realizzare programmi e progetti di mobilità e pendolarismo più sostenibile  
Promuovere e realizzare progetti di monitoraggio ambientale, smart monitoring  
Mettere in atto politiche di gestione delle mense universitarie, dei bar e delle vending machine attente all’impatto sulla salute  
Costruire nuovi edifici secondo standard sostenibili;  
Rigenerare siti dismessi;  
Realizzare orti universitari;  
Promuovere iniziative e programmi a favore della diversità  
interventi di welfare e mirate politiche del personale  
Promuovere e realizzare progetti a favore della cooperazione e sviluppo internazionale

# NASCONO LE SOTTORETI RUS REGIONALI



MINISTERO DELLA  
TRANSIZIONE ECOLOGICA



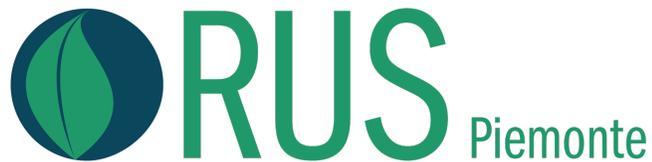
strategianazionaleper  
losvilupposostenibile

2019

Il progetto INTEGRA è stato finanziato dal Ministero della Transizione Ecologica  
Bando Snsvs2 - codice progetto NP 1.24



2021



**PIEMONTE**  
verso un presente sostenibile



2019



# CRESCONO LE PARTNERSHIPS

## NUMERO DI ACCORDI



OFFICIAL PARTICIPANT - ITALY

# SI ATTIVANO RILEVANTI COLLABORAZIONI ISTITUZIONALI



**CRUI**  
Conferenza dei Rettori  
delle Università Italiane

**GSE**  
Gestore  
Servizi  
Energetici

**ORUS**  
Italia delle Università per lo Sviluppo sostenibile

## COLLABORAZIONE ISTITUZIONALE

**ORUS** Collaborazione Istituzionale  
CRUI | RUS | GSE

Webinar 10 dicembre 2020  
Supporto agli Atenei sui meccanismi di incentivazione



**50 YEARS EARTH DAY 2020**

**EARTH DAY**  
EARTHDAY.ORG

**COP26 UNIVERSITIES NETWORK**

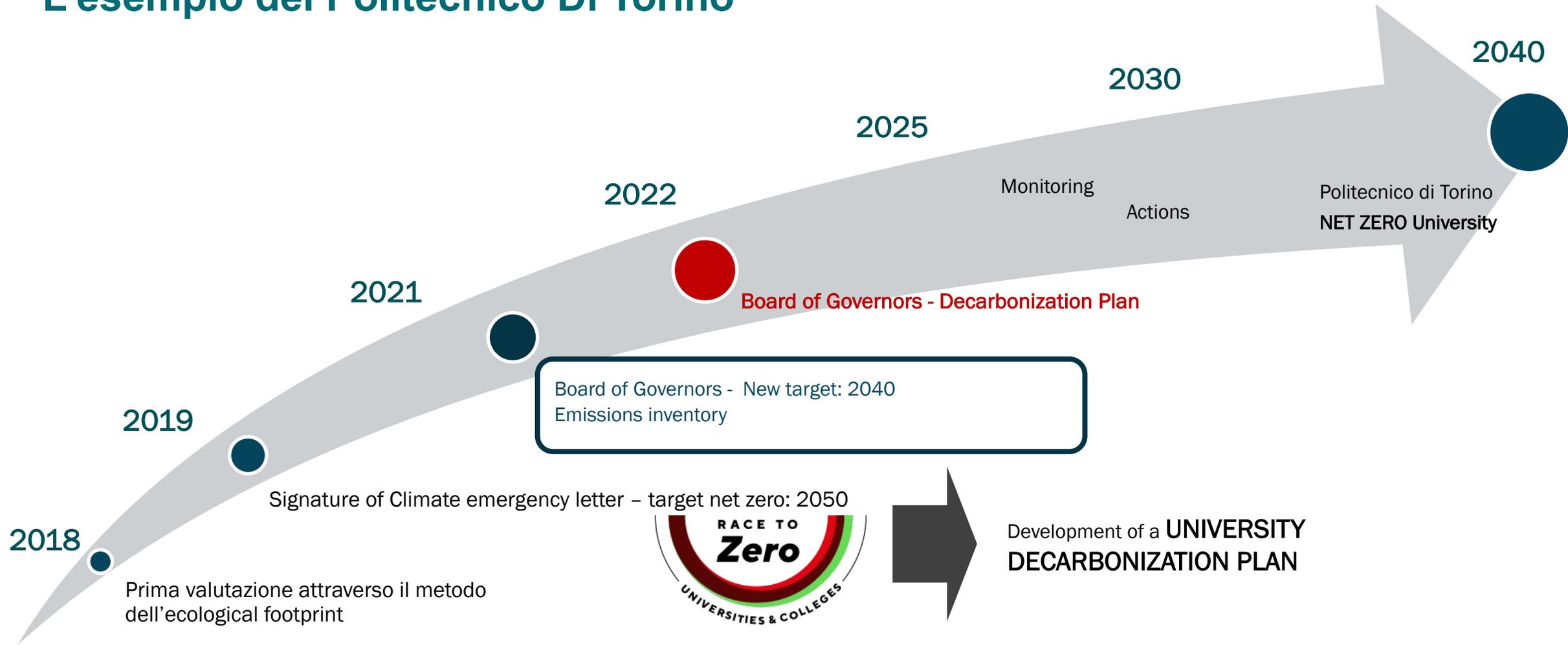


**RUnIPace**  
Rete Università per la Pace

**COP26 UNIVERSITIES NETWORK**

# LA SFIDA ALLA DECARBONIZZAZIONE DEI CAMPUS

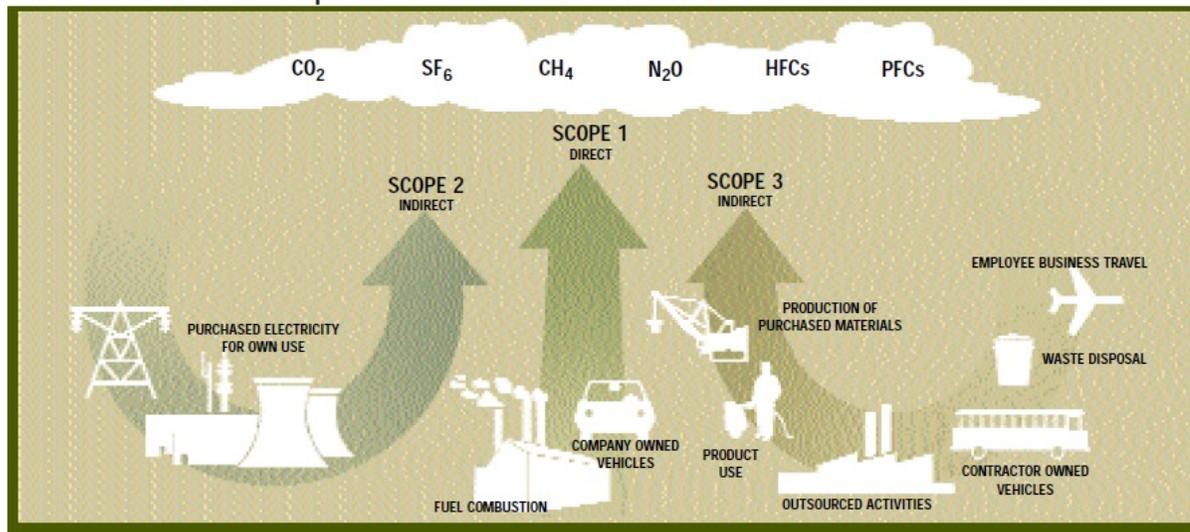
## L'esempio del Politecnico Di Torino



# LE LINEE GUIDA DELLA RUS

Il Gruppo di Lavoro “Cambiamenti climatici” della RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile) ha delineato alcune linee guida per supportare gli atenei italiani nel percorso di decarbonizzazione

FIGURE 3. Overview of scopes and emissions across a value chain



Adapted from NZBCSD, 2002

- Linee guida operative per la redazione degli inventari delle emissioni di gas serra degli Atenei italiani
- Linee guida per la redazione dei piani di mitigazione delle emissioni di CO<sub>2</sub> degli atenei
- Linee guida e buone pratiche per l'adattamento ai cambiamenti climatici degli atenei italiani

# LE EMISSIONI

## Politecnico di Torino | All facilities

2021 emissions by quarter (expressed in tCO<sub>2</sub>e)

3070.5 tCO<sub>2</sub>e  
Q1 2021

1644 tCO<sub>2</sub>e  
Q2 2021

1556.79 tCO<sub>2</sub>e  
Q3 2021

3022.75 tCO<sub>2</sub>e  
Q4 2021

2021 emissions by scopes and categories (expressed in tCO<sub>2</sub>e)

37.8 tCO<sub>2</sub>e  
SCOPE 1

7408.8 tCO<sub>2</sub>e  
SCOPE 2

1847.42 tCO<sub>2</sub>e  
SCOPE 3

37.8 tCO<sub>2</sub>e  
VEHICLE FLEET

3530.46 tCO<sub>2</sub>e  
HEATING

3878.34 tCO<sub>2</sub>e  
ELECTRICITY

no data tCO<sub>2</sub>e  
HOSTED SERVICES

528.04 tCO<sub>2</sub>e  
FACILITY SUPPLY

278.2 tCO<sub>2</sub>e  
CLOUD SERVICES

421.78 tCO<sub>2</sub>e  
BUSINESS TRAVEL

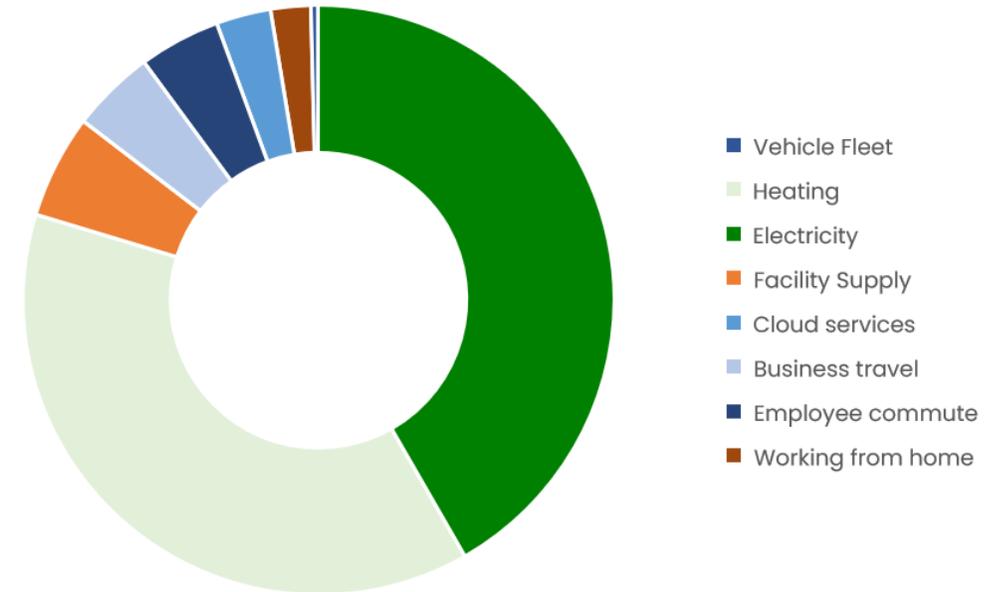
414.89 tCO<sub>2</sub>e  
EMPLOYEE COMMUTE

204.51 tCO<sub>2</sub>e  
WORKING FROM HOME

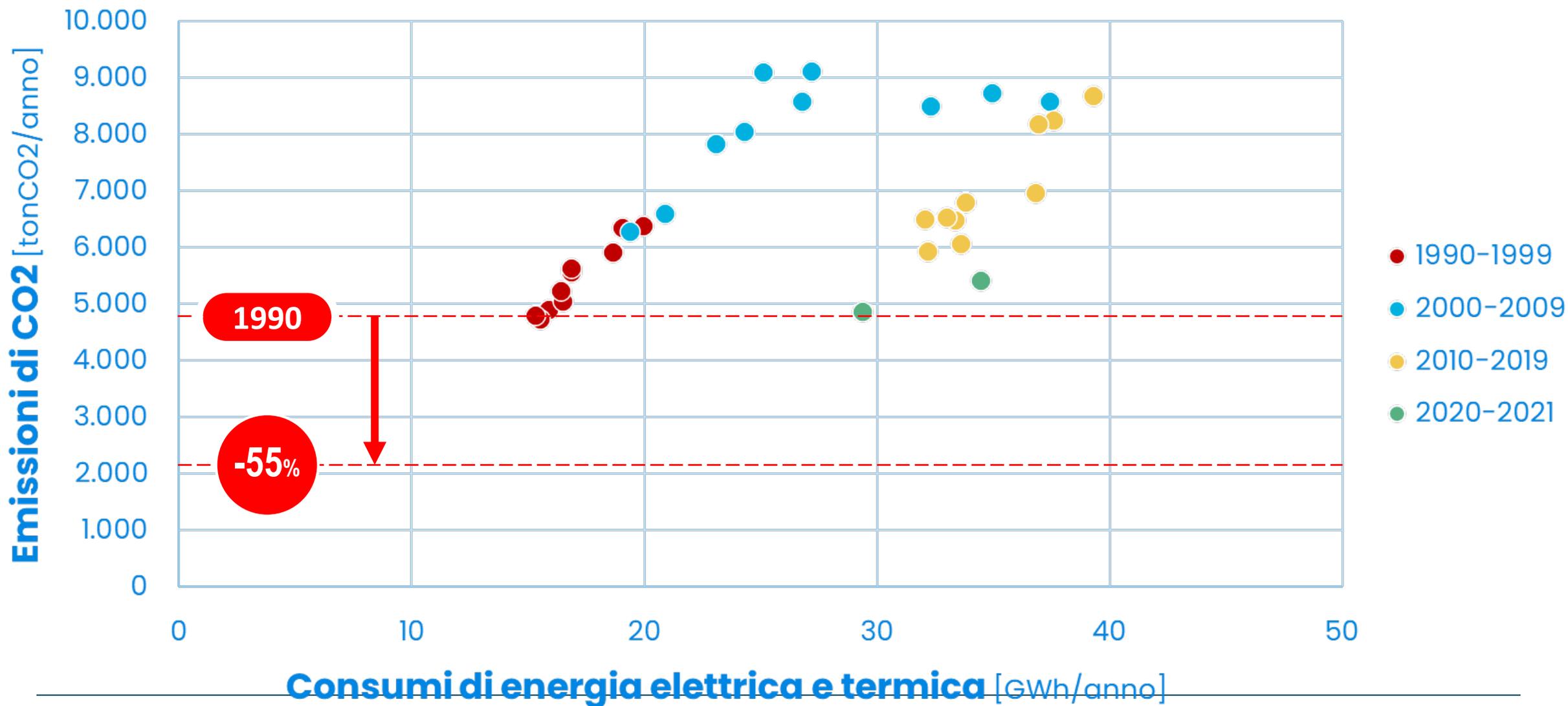
no data tCO<sub>2</sub>e  
WASTE

9294.01

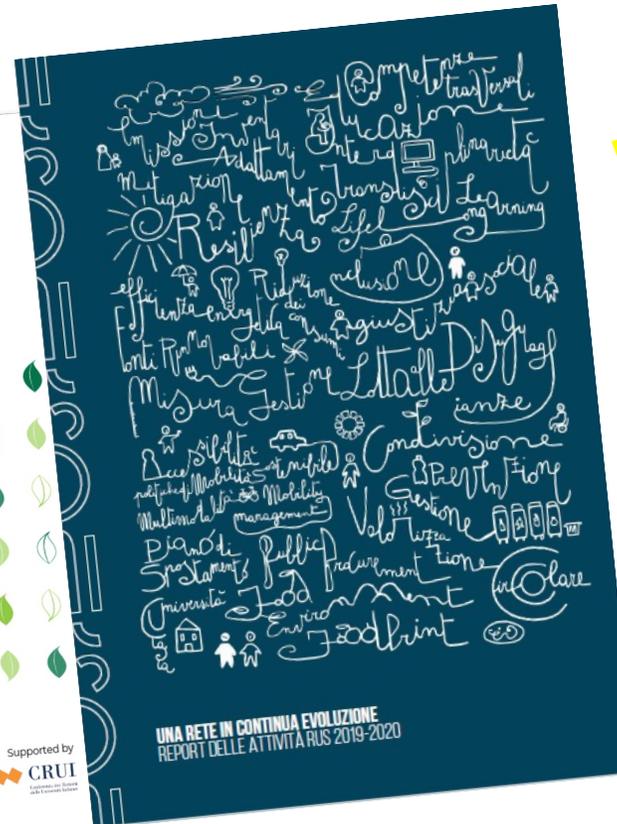
tCO<sub>2</sub>e OF TOTAL EMISSIONS



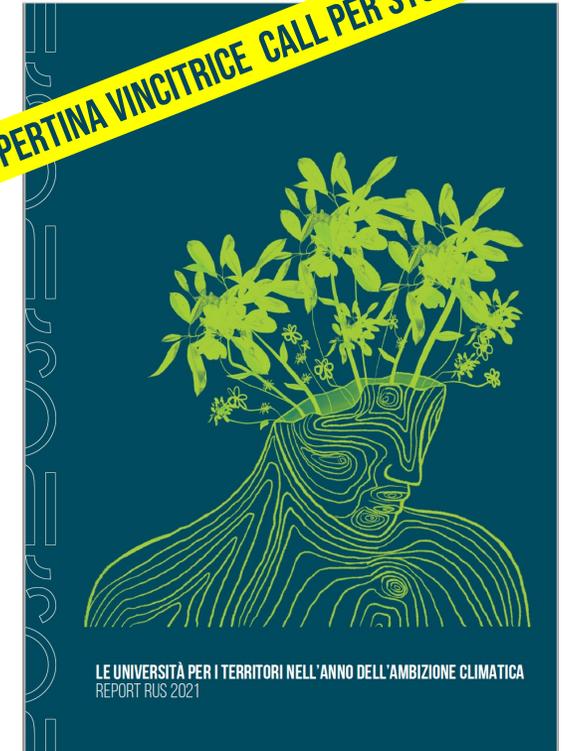
# EMISSIONI VS CONSUMI



# I NOSTRI REPORT DELLE ATTIVITÀ



**COPERTINA VINCITRICE CALL PER STUDENTI**



<https://reterus.it>

# I NOSTRI FOLLOWERS



Website

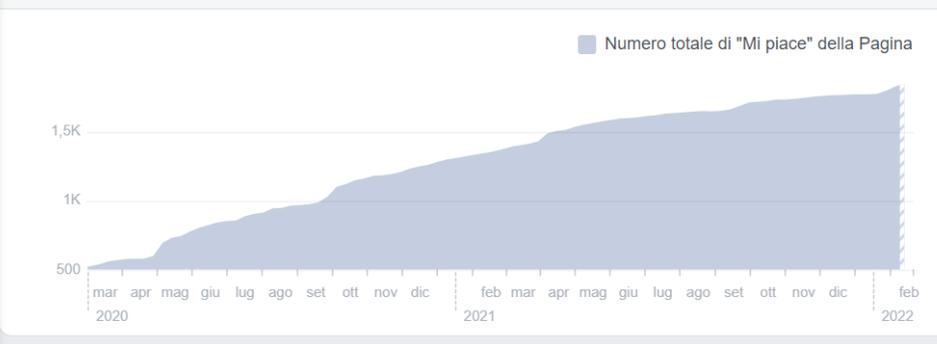


Youtube



Facebook

Numero totale di "Mi piace" sulla Pagina: 1847



Network

Working Groups

Events

Communication



17-21 MAY 2021

A FUSION OF SCIENCE AND POLICY

RUS and COP26 Universities Network announce Climate Exp0 - a virtual conference, scheduled for May 17-21, 2021



NEWS



Accelerating Climate Action and Sustainability in Education

The International Sustainable Campus Network (ISCN) conference titled "Accelerating Climate Action and Sustainability in Education" will be held June 2-4



The Sustainability Reporting Standard for Universities is online (only in Italian)

Available online the document elaborated by RUS and Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) to help Universities in the drafting of their Sustainability Reports



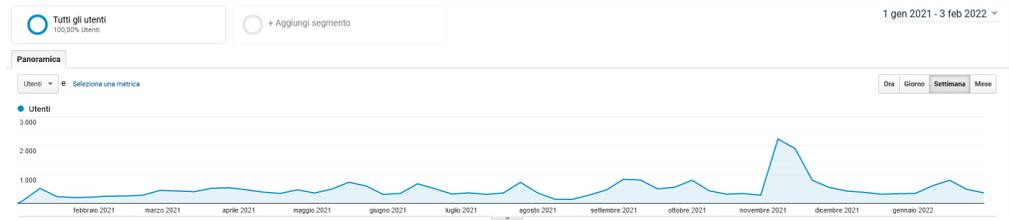
Climate Exp0 - Open registration

You can now register for Climate Exp0, the conference organized by RUS in collaboration with COP26 Universities Network that will take place from 17 to 21 May 2021

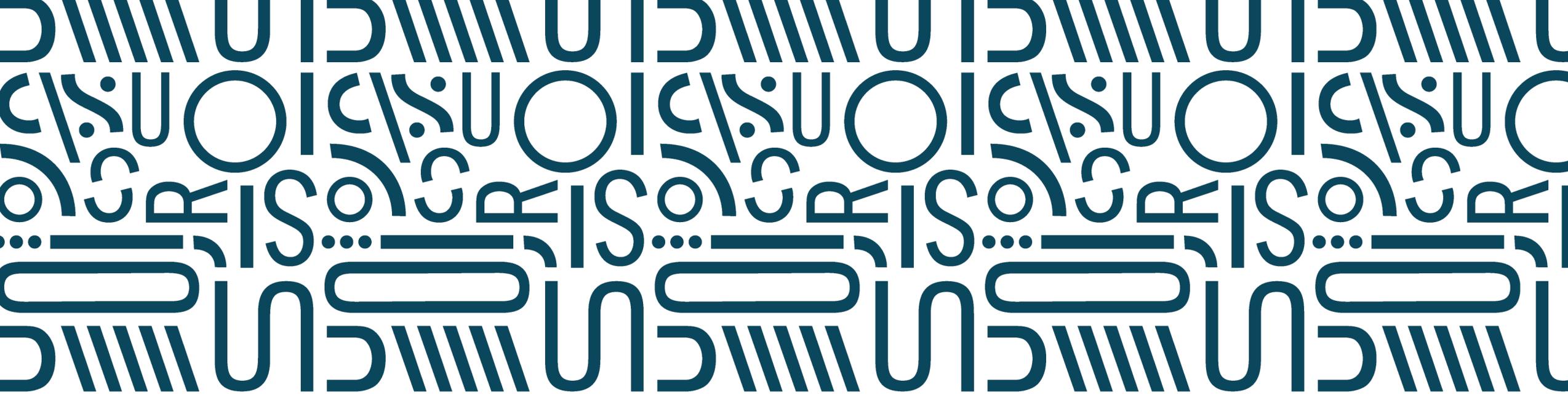


EXTENDED - Call for abstract - Workshop RUS WG Climate Change (only in Italian)

Deadline: 15 May 2021  
Description: Call for Abstracts for the workshop "Impact of Covid-19 on the emissions of Italian universities towards Zero Emissions" on June 22, 2021







**GRAZIE**